



CUENTA ANUAL ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL AÑO 2009

Como cada período que nos impone el cronos, iniciamos el año del Bicentenario evocando los momentos importantes de la vida académica de nuestra Unidad. Como tradición, la cuenta implica una mirada distanciada de lo efectivamente realizado, lo que consecuentemente posibilita una visión reflexiva en la cual el acento se plantea en los espacios en los cuales cada acción emprendida se encuentra fundada y el no logro de lo propuesto, precisa de atención y crítica, como forma de aprendizaje posible.

Si bien, cada año tiene sus particularidades, el año 2009 será recordado por la puesta en marcha del programa de Magíster de la Escuela de Trabajo Social de esta casa de estudios. Este programa fruto del esfuerzo sostenido de la escuela, nos motiva a valorar el trabajo desplegado por los profesores para poder otorgar un contenido disciplinario al oficio. De manera convergente, la respuesta de los postulantes fue una cuestión que evidenció de manera concreta la calidad del programa y el entusiasmo para poder dar forma a este tipo de iniciativa.

Quisiéramos organizar nuestra cuenta, de acuerdo a las acciones propias de la academia. La docencia, la investigación y la extensión, serán los núcleos en los cuales fijaremos la atención al quehacer de nuestra unidad académica.

Nuestra docencia

Podemos señalar que hay tres cuestiones centrales en lo que a docencia se refiere. La primera se remite a la acreditación en su proceso de autoevaluación y en lo que a visita de pares implica. La segunda refiere a la orientación acerca de los procesos de aprendizaje significativo en el nivel de pregrado. El tercer aspecto, lo constituye los estudiantes como sujetos y parte de la vida académica.

a) Proceso de Acreditación: Este proceso se logró consolidar en tanto la visita de pares se realizó en el mes de Diciembre del año pasado. El proceso mismo de la autoevaluación y sus diferentes instancias, logró evidenciar las fortalezas y debilidades de la escuela, como también sus proyecciones y el plan de mejora para los próximos años. La selección de los pares fue realizada con la participación de los profesores en sus distintas modalidades de jerarquía y contrato, como forma de validar este proceso.

La visita de pares, nos permitió adicionalmente incrementar información relativa a lo acontecido en el último tiempo en la unidad. Un elemento que es importante relevar es el compromiso que tuvieron las distintas audiencias, léase: estudiantes, egresados, profesores con docencia de servicio, empleadores, quienes compartieron sus puntos de vista de la escuela, rescatando aquellos contenidos claves de la formación, sin por ello dejar de aportar con sugerencias y críticas.

Este proceso, logró ser concretado por el trabajo de todos los profesores y actores ya mencionados. No obstante, quienes lideraron este quehacer fueron los profesores Oneto y Salinas, lo que merece nuestros agradecimientos de manera singular.

Como desafío mismo del proceso de autoevaluación, vale la pena interrogarnos acerca del proceso genérico de la autoevaluación, el apoyo de la propia universidad y la relación de ésta con las agencias acreditadoras. Acreditarse es un tema de convicción e interés colectivo de cada escuela y/o instituto, en tanto aporta a la calidad y al mejoramiento del proceso de formación. No obstante, acreditarse es un bien colectivo, lo que debiera comprometer de manera directa a los encargados de esta tarea al interior de la propia universidad, como también a valorar la posición y el prestigio que tenemos en el seno de las universidades a nivel de la región y del país, en lo referido al vínculo con las entidades acreditadoras.

b) El Sentido de la Docencia: El Trabajo Social en su componente tradicional y en el desarrollo actualizado, apuesta a dos grandes tendencias. De una parte, consolida y perfecciona el sentido del ejercicio profesional, de otra parte se implica en la discusión sobre su quehacer con el fin de poder consolidar el contenido disciplinario del mismo. La jefatura de docencia, se ha comprometido con ambas cuestiones, lo que ha generado una modalidad de gestionar esta jefatura de manera compleja, completa y porque no decir con desafíos que hemos logrado incorporar de manera sostenida, aunque no por eso con menos dificultades.

El seguimiento de la docencia efectuada directamente por los profesores de la escuela, las reuniones sistemáticas con los profesores que aportan con docencia de servicio, el diseño de la evaluación continua y de corte transversal, la organización del sistema de prácticas integradas de manera acumulativa; son en parte las tareas que permiten avanzar en lo afirmado precedentemente. Este quehacer, ha permitido identificar aquellos nudos críticos y por lo mismo, avanzar con el fin de mejorar el proceso pedagógico y la formación de los estudiantes de pregrado.

Como cuestión adicional, la jefatura de docencia resuelve igualmente, los asuntos referidos a terceras oportunidades, casos especiales y cualquier cuestión que implique los vínculos entre estudiantes y profesores.

La jefa de docencia ha motivado los cambios para que la docencia se pueda inscribir en un modelo basado en competencias, lo que genera un tipo de trabajo al cual en momentos no se estaba habituado. Este tipo de orientación, genera un sistema de monitoreo con mayores niveles de coordinación, integración y formas de trabajo en equipo, haciendo viable fórmulas de corte cooperativo, por sobre las modalidades individuales. El aporte obtenido en la investigación referida a las competencias del año 2008, incide en poder continuar trabajando en esta línea y poder consolidarla.

Es dable destacar que la jefa de docencia, es quien nos anima, motiva y provoca esta transición entre un tipo de trabajo focalizado a una mirada integrada y transversal de la docencia. El impacto de volver la mirada sobre la incidencia de lo puntual sobre la formación en su conjunto, es un mérito de su gestión y compromiso por la docencia de calidad. Nos queda agradecer a la profesora Herrera y continuar en este esfuerzo al cual nos invita en lo cotidiano.

c) Los estudiantes: Como parte de la docencia y la academia misma, los estudiantes son uno de los actores en los cuales se encarna el proceso de formación. Como ha sido habitual, además de la docencia directa, indirecta y las relaciones derivadas de la docencia, los estudiantes en su propia organización estudiantil, es decir, centro de estudiantes, han impulsado variadas iniciativas que evidencian su manera de ocupar el espacio y tiempo que les acontece.

De manera sistemática, las reuniones de trabajo directo con el centro de estudiantes, con los delegados de curso y en general con el conjunto de los estudiantes ha sido una manera de mantener la comunicación directa y actualizada. Los estudiantes, han planteado sus inquietudes derivadas de la docencia misma y también de todo aquello que siendo extra programático, otorga densidad al carácter académico de su posición. Las coordinaciones para la bienvenida a los novatos, la celebración para la semana de la escuela, las suspensiones de clases para estudiar y analizar cuestiones de la docencia misma, la participación en las convenciones; son parte del trabajo que se puede apreciar en la relación estudiantes y profesores.

Agradecemos la disposición para las iniciativas que se proponen desde la propia unidad académica, como también de manera especial al Centro de Estudiantes, quienes lideran y dan sentido al componente organizativo de los jóvenes y hacen presencia de la escuela en la federación de estudiantes de esta Casa de Estudios.

Un desafío en esta esfera, es seguir dialogando los temas de interés y de formación académica, potenciar mayor exigencia en la propia autoformación de los estudiantes y profesores. De manera convergente, facilitar las experiencias de intercambio estudiantil, como medio de ampliar el universo cultural y desplegar sistemas de comprensión complejos de la realidad global, regional y local.

Nuestra Investigación

La investigación mantiene una tensión al interior de la escuela, considerando que precisa un mayor incremento de parte de los profesores, en especial de los jerarquizados y de aquellos que tienen como objetivo principal esa tarea.

En el año recién pasado, se logró finalizar investigaciones que se inscriben en la finalización de estudios de segundo ciclo de parte de nuestros profesores. La obtención del grado de magíster, nos enriquece el trabajo disciplinario y aporta en la consolidación del trabajo académico:

a) “Cambios y continuidades en la estructura socio-residencial de Viña del Mar, entre fines del siglo XX y comienzos del siglo XXI, 1992-2002”. Profesor Carlos Valdebenito Valdebenito. Master Oficial Europeo en Planificación Territorial y Gestión Ambiental. Universidad de Barcelona – España.

b) “Construcciones sobre participación que se articulan en la conversación de jóvenes de Valparaíso”. Profesora Delia González Medel. Magíster en Psicología Social, Mención en Intervenciones Psico-Sociales. Universidad de Valparaíso.

c) “La tesis de la actitud natural de Hüsserl y la fundamentación de las Ciencias Sociales a partir de la fenomenología”. Profesora Myriam Díaz Erbeta. Magíster en Filosofía. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Quisiéramos agradecer a cada uno de los profesores mencionados, que con su esfuerzo sostenido y con dedicación especial, han logrado finalizar sus estudios de magíster. Esta situación de estudio permanente, potencialmente será un incremento al proceso de consolidación disciplinaria en el cual se encuentran empeñada nuestra escuela y fortalecerá la masa crítica inherente a la academia.

En términos de investigación conjunta, se finalizó el trabajo entre la escuela de Arquitectura, la escuela de Agronomía y la escuela de Trabajo Social. “Al margen de la ciudad”, además de ser una investigación acerca de la ocupación del territorio en una reserva ecológica por parte de pobladores que habitan un campamento, implicó un quehacer de trabajo educativo – comunitario. Este trabajo permitirá la edición de un libro.

Se presentó un proyecto de investigación a CONICYT, denominado: “Los imaginarios de poder y autoridad en las relaciones entre profesores y estudiantes de establecimientos de educación básica y media en el contexto de transición democrática chilena”, por la profesora asociada Leticia Arancibia Martínez, él cual lamentablemente no fue acogido. Empero, se presentará en el concurso 2010, incorporando las críticas y sugerencias de la entidad ya señalada.

Un proyecto que continúa en su fase de consolidación disciplinaria e investigativa, refiere al centro psico-social como entidad que siendo de atención directa y abierto a la comunidad, genera conocimientos teóricos y metodológicos vinculados al tratamiento y terapia individual y familiar. Esta instancia enriquece la docencia de pre y postgrado. En esta iniciativa el tesón, entusiasmo y creatividad teórica y metodológica se encuentra bajo el quehacer conjunto de las profesoras Delia González Medel, quien actúa de coordinadora e Isabel Saavedra Hidalgo. Ambas profesoras, han invitado a tres estudiantes –en la actualidad egresadas-, quienes han aportado con su dedicación y rigor, al aumento en las atenciones solicitadas desde la comunidad. Reconocemos el trabajo de las profesoras ya mencionadas y el actuar de Valeria Bravo Paulsen, Karen González González y Giannina Sáez Ulloa.

Hacia fines del año, se constituyó un grupo de estudio que solicitó apoyo para investigar la temática de “Violencia Social”. Los profesores contratados, todos con ejercicio profesional en este ámbito, se plantean la necesidad de hacer docencia directamente vinculada a investigaciones aplicadas, haciendo viable la elaboración de un curso que se estructure de manera interdisciplinaria. Este grupo de trabajo, presentará su propuesta de investigación a fondos internos y externos de la universidad. Agradecemos la iniciativa a los profesores: González, Herrera, Parodi y Toro, por animarse a investigar independiente de su permanencia y vínculo contractual. El trabajo de ellos permitirá profundizar la reflexión temática y disciplinaria, como también promover formas de innovación metodológica.

Un particular reconocimiento al profesor Carlos Valdebenito Valdebenito, quien se desempeñó como jefe de investigación. Su prolijidad y su dedicación logró hacer viable la línea de investigación, aún estando fuera del país en sus estudios de magíster y preparatorio al doctorado.

Los desafíos en este ámbito, es que los profesores jerarquizados y asociados, elaboren proyectos de investigación con fondos externo y/o internos, generar publicaciones en revistas de interés científico y promover la investigación como una actividad necesaria en el fortalecimiento de la academia individual y como equipo de profesores.

De manera complementaria, otro desafío adicional es el concluir dos magísteres pendientes por parte de profesoras de nuestra escuela.

Nuestra extensión

La extensión y asistencia técnica, como ha sido en los últimos años es de carácter intensivo, incremental y de mayor variabilidad, sin por ello perder de vista que ésta se inscribe en el Plan Estratégico de la Escuela. La extensión y asistencia técnica nos ha permitido consolidar y aumentar los vínculos nacionales e internacionales, como también ha generado recursos económicos adicionales, permitiendo una mayor autonomía relativa y un gasto en los aspectos que la escuela define como prioritarios.

Bajo la lógica de mantener vínculos de cooperación y solidaridad, mantenemos la premisa de que podemos hacer acciones sin retribución económica, cuando la ocasión lo justifica. Sin embargo, mantenemos una constante de demandas y de apoyo técnico con tarifas y aranceles variables, considerando la naturaleza de las organizaciones y actores involucrados. Algunas de las actividades efectuadas:

a) Seminario Conjunto sobre Competencias en Trabajo Social. Universidad Cardenal Silva Henríquez y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Santiago, Enero.

b) Curso Gestión y Trabajo en Equipos, con enfoques de Redes. San Antonio, Agosto - Noviembre.

c) Desafíos en Bioética. Valparaíso, Agosto - Noviembre.

d) Diplomado en Intervención Familiar:

La Serena : Mayo - Noviembre

Rancagua: Mayo - Noviembre

e) Diplomado Gestión de Redes y Equipos en contextos de sistemas y dispositivos de Protección Social. Valparaíso, Noviembre - Diciembre.

f) Seminario Taller Gestión en Red del Sistema de Protección Social en Isla de Pascua. Isla de Pascua, Agosto.

g) Trabajo en Equipos con Enfoque de Redes en contextos de Sistemas y Dispositivos de Protección Social. Quillota, Julio - Agosto.

h) Tercer encuentro internacional de Pobreza y Políticas Públicas en América Latina. Valparaíso, Noviembre.

i) Escuela de Verano: Violencia, Infancia y Derechos. Valparaíso, Diciembre – Enero.

Estas acciones sólo se logran sostener con el particular entusiasmo y vitalidad que imprime el jefe de extensión, profesor Edgardo Toro Quezada, quien de manera alerta nos mantiene conectado de manera reflexiva al medio social y permite la visibilidad de esta unidad académica.

El desafío que se presenta para este año, es la formulación del nuevo Plan Estratégico de la Escuela 2010-2013.

Nuestros agradecimientos y cuestiones de valor...

Antes de finalizar, quisiéramos destacar el valor que tiene para la escuela que la profesora Myriam Díaz Erbeta, haya obtenido la beca CONICYT, para seguir el doctorado en Filosofía. Distingue a la profesora como también a la escuela, lo que su vez se devuelve con mayor exigencia y rigor. De manera concordante, la profesora fue jerarquizada e integra el claustro académico.

A nivel de profesores, es significativo destacar el aporte realizado a la cátedra de enfoques teóricos y estrategias de intervención, de la psicóloga Claudia Espinoza Carramiñana, quien como profesora contratada se incorporó a esta cátedra, compartiendo elementos actualizados para el trabajo de intervención territorial y comunitaria. Su mirada que incluye la integración de lo social y lo individual, aportó nuevas preguntas y de modalidades de intervención creativas, sin por ello perder la trayectoria histórica de este nivel de la realidad social.

Agradecemos a todos y cada uno de los profesores que desde distintos lugares permite el desarrollo de la escuela en su proceso de formación continua. El trabajo de la academia, se hace posible con el concurso de María Inés Tobar Isla y Paola Moya Barrera, secretarias que nos permiten resolver cada afán en su cotidiano.

De manera particular quisiera volver la mirada sobre la profesora Roxanna Peters Palominos, quien con su especial dedicación y singular estar en la escuela, nos recuerda el trabajo dedicado, riguroso y exigente.

Las últimas palabras para el equipo de dirección, profesoras Isabel Saavedra Hidalgo y Yesika Herrera Soto, que animan el quehacer de cada día y las proyecciones de nuestra escuela en sus próximos desafíos. Con su colaboración, dedicación y espíritu de equipo, la escuela continúa su trayectoria, se exige y celebra lo acontecido.

Otoño 2010. Valparaíso, 6 de Junio.

ANEXOS CUENTAS PRESUPUESTARIAS AÑO 2009

Cuenta 163.613 "Equipamiento Académico" / Asignado : \$ 3.328.000 - \$374.855= \$2.953.145		
03/03/09	Aspiradora Thomas 1516 SKV 124726 (Escuela)	89.900
03/03/09	Cargo fijo Aspiradora Thomas (Escuela)	1.000
23/04/09	Fondo por Rendir profesora Isabel Saavedra Hidalgo. (Infraestructura Escuela)	140.000
27/05/09	Honorarios Pedro Cáceres (Pintura Escuela)	495.000
09/09/09	2 computadores; 2 impresoras Laser; un escáner y un Notebook	1.247.201
09/09/09	Licencias Computadores	150.000
13/10/09	Licencia Notebook	40.000
02/10/09	Fondo por Rendir profesora Adela Bork Vega (Inmobiliario Escuela: sillones; sillas; escritorio)	500.000
20/11/09	Devolución de gastos profesora Adela Bork Vega (Fondo por Rendir)	79.361
16/10/09	Computador profesor Dagoberto Salinas Avilés	225.000
19/11/09	Licencia Computador profesor Dagoberto Salinas Avilés	75.000
30/11/09	Traspaso de fondos desde la cuenta N°163.695 (sobregiro)	54.361
Total Gastado		3.042.462

Cuenta 163.530 "Proyecto Desarrollo" / Asignado : \$ 872.402.-		
28/08/09	Honorarios profesora Paula Vásquez H. (Apoyo Metodológico Práctica de Observación primer año) Agosto	100.000
25/08/09	Viático Profesora Cecilia Aguayo C. (traslado 2º semestre)	100.000
23/09/09	Honorarios profesora Paula Vásquez H. (Apoyo Metodológico Práctica de Observación primer año) Septiembre	100.000
20/10/09	Honorarios profesora Paula Vásquez H. (Apoyo Metodológico Práctica de Observación primer año) Octubre	100.000
05/10/09	Fondo por Rendir profesora Leticia Arancibia (Congreso Quito-Ecuador)	150.000
05/10/09	Viático profesora Adela Bork Vega (Santiago)	30.000
16/11/09	Viático profesora Roxanna Peters Palominos (Santiago P. U. Católica de Chile)	12.400
16/11/09	Viático profesora Adela Bork V. – Universidad de La Frontera Temuco	80.000
25/11/09	Honorarios profesora Paula Vásquez Henríquez (Noviembre)	100.000
10/12/09	Honorarios profesora Paula Vásquez Henríquez (Diciembre)	100.000
	Total Gastado	872.400
Saldo		\$ 2

Cuenta 163.567 Material de Docencia / Asignado \$1.870.000	
Material de Oficina (Docencia)	1.178.745
Fotocopias	146.994
Arriendo de Sala	15.000
Horas Extras (encargado de salones)	23.126
Sobres Institucionales	25.409
Apoyo a Centro de Estudiantes Escuela de Trabajo Social	50.000
Productos Institucionales (Comunicaciones PUCV)	113.000
Capacitación (profesora Adela Bork Vega)	150.000
Total Gastado	1.702.264
Saldo a favor	167.733

Cuenta 163.695 "Aportes Escuela" \$985.855.-		
07/09/10	Aporte PIIE estudiantes 1er. Semestre	175.000
11/12/09	Aporte del Decano para estudiantes Asistencia a Congreso	100.000
30/11/09	Traspaso desde la Cuenta 163.613 por Acreditación	374.855
10/12/09	Aporte PIIE estudiantes 2do. Semestre	336.000
20/10/09	Fondo por Rendir Asistencia a Congreso de Estudiantes Concepción y Temuco (aporte F.C.E.A.)	100.000
30/10/09	Obsequio profesor invitado	7.600
17/11/09	Traspaso a Cuenta 163.566 por exceder del presupuesto	9.980
18/11/09	Factura Nº172212 (Toallas y papel higiénico)	40.559
25/11/09	Seminario Universidad Central Dagoberto Salinas Avilés	45.000
01/12/09	Regalos titulados (tarjeteros institucionales)	87.500
01/12/09	Traspaso a Cuenta 163.613 por sobregiro	54.361
01/12/09	Fondo por Rendir Acreditación (prof. Adela Bork Vega)	200.000
01/12/09	Anillados y tonel impresora (documentos de acreditación) (Librería PUCV)	82.080
09/12/09	Material de Oficina (Librería UCV) (Acreditación)	1.890
09/12/09	Material de escritorio (acreditación)	15.150
09/12/09	Material de Oficina (tintas impresora) (Acreditación)	35.370
09/12/09	Material de escritorio (acreditación)	1.242
09/12/09	Material de escritorio (acreditación)	7.452
Saldo traspasado al año 2010		297.671
Total gastado		985.855
Saldo		0

Cuenta 163.521 "Gastos de Operación" \$3.386.454.-		
Material de Oficina (resmas de papel, sobres, lápices, carpetas, archivadores, separadores, tintas para impresoras (Laser y HP), etc.		2.542.710
Fotocopias, anillados, micas, etc.		62.316
Llamadas telefónicas		66.899
Fondos Fijos		405.000
Art. para los Baños (3) (Distribuidora Manzano)		137.937
Art. de Aseo		30.600
Solicitudes Pedido (Cartolas, Sobres institucionales)		22.627
Honorarios Jilian Contreras Vásquez (actividades de extensión)		75.000
Honorarios Sr. Luis Jiménez (reparación mueble secretaría de docencia)		17.000
Horas extras (auxiliar Salón de Honor) (Actividades Escuela)		23.126
Total gastado		3.383.215
Saldo		3.239

Cuenta 163.664 "Gastos en Biblioteca" \$2.800.000.-	
Factura N°21472 Compra de Libros	54.720
Factura N°51501 Compra de Libros	158.670
Factura N°1585 Compra de Libros	343.600
Factura N° 3754 Compra de Libros	430.010
Factura N°21555 Compra de Libros	21.600
Factura N°3756 Compra de Libros	93.290
Factura N°1588 Compra de Libros	424.800
Factura N°3760 Compra de Libros	642.809
Factura N°21630 Compra de Libros	22.050
Factura N°3767 Compra de Libros	21.400
Factura N°21712 Compra de Libros	10.530
Factura N°3774 Compra de Libros	125.770
Factura N°3781 Compra de Libros	64.600
Factura N°46600 Compra de Libros	33.082
Revista	27.754
Factura N°3783 Compra de Libros	152.660
Factura N°46764 Compra de Libros	33.082
Revista Revista Cepal	15.750
Factura N°46910 Compra de Libros	48.000
Total	2.722.177
Saldo a favor	77.823
Gastos total	2.800.000

Saldo traspasado Año 2008 \$4.944.590 al año 2009 Cuenta 163.566 \$1.870.000	
Total \$6.814.590	
Profesora Gloria Cáceres Julio (Honorarios mes de enero- Desarrollo Actividades Académicas)	222.222
Profesora Delia González Medel (Honorarios mes de enero) (Idem anterior)	222.222
Profesor Edgardo Toro Quezada (Honorarios mes de enero) (Idem anterior)	222.222
Profesor Carlos Valdebenito Valdebenito (Honorarios mes de enero) (Idem anterior)	280.000
Paola Moya Barrera (Incentivo a secretaria por parte de Escuela) 13/01/09	111.111
María Inés Tobar Isla (Incentivo a secretaria por parte de Escuela) 13/01/09	111.111
Viático Alejandra Romero Carvajal / Seminario UCRSH (16/01/09)	15.000
Viático Brenda Osorio V. / Seminario UCSH (16/01/09)	15.000
Ximena Escobar / Apoyo Intercambio Estudiantil. U. de Guadalajara, México	150.000
Honorarios Cristina Valenzuela (colaboración Cátedra Antropología)	55.555
Viático profesor Dagoberto Salinas Avilés / Seminario "Nuevos escenarios para el Trabajo Social y Desafíos para la formación profesional" UCRSH 16/01/09	15.000
Viático Prof. Gloria Cáceres Julio / Seminario UCRSH (Idem anterior)	15.000
Viático Prof. Yésika Herrera Soto / Seminario UCRSH (Idem anterior)	15.000
Viático Prof. Isabel Saavedra Hidalgo / Seminario UCRSH (Idem anterior)	15.000
Viático Prof. Adela Bork Vega /Seminario UCRSH (Idem anterior)	15.000
Cóctel estudiantes de Primer Año	150.000
Coffe Break estudiantes (19 de marzo)	52.500
Fondo por Rendir Mobiliario Sala del Café	250.000
Fondo por Rendir Apoyo a Centro de Estudiantes (Generación 2009) Marzo 20/2009	50.000
Fondo por Rendir Prof. Adela Bork V. (Asistencia a Coloquio México) 1 y 2 Abril/2009	200.000
Obras realizadas Sala del Café Escuela	633.512
Magíster Antropología – U. de Chile. Profesora Pilar Alvarez L. (matrícula)	92.500
Honorarios Ingrid Flores D. (Análisis y Procesamiento de Encuestas, Acreditación)	333.333
Honorarios Pamela Yáñez E. (mes de abril)	111.111
Honorarios Paula Farfán S. (mes de abril)	111.111
Traslado de profesores Los Andes (Funeral de ex alumna M ^a Teresa Vicencio H.)	87.200
Viático Prof. Myriam Díaz Erbeta / Seminario Wittgenstein, Biblioteca Nacional, Santiago – 11 y 12 de junio de 2009	15.000
Viático Karen González G. / Seminario Latinoamericano. Universidad Alberto Hurtado – 28 y 29 de mayo.	20.000
Viático Prof. Cecilia Zuleta C. / Seminario Latinoamericano. Universidad Alberto Hurtado – 28 y 29 de mayo.	30.000
Viático Prof. Isabel Saavedra H. / Seminario Latinoamericano. Universidad Alberto Hurtado – 28 y 29 de mayo.	20.000
Honorarios Prof. Pamela Yáñez E. (mes de Mayo) Cátedra Fundamento I y II)	111.111
Honorarios Prof. Paula Farfán S. (mes de Mayo) Cátedra Fundamento I y II)	111.111
Viático Prof. Myriam Díaz E. (Seminario Wittgenstein)	20.000
Viático Prof. Yésika Herrera S. /solicitado por Sra. Isabel para compra de pintura	15.000
Traslado a Ovalle Estudiantes (Funeral)	380.000
Honorarios Prof. Pamela Yáñez E. (mes de Junio) Cátedra Fundamento I y II)	111.111
Honorarios Prof. Paula Farfán S. (mes de Junio) Cátedra Fundamento I y II)	111.111
Honorarios Profesora Claudia Espinoza C. (Asesoría C. Psicosocial)	444.444
Honorarios Profesora Pamela Yáñez E. (mes de Julio) Cátedra Fundamento I y II)	111.111
Honorarios Prof. Paula Farfán S. (mes de Julio) Cátedra Fundamento I y II)	111.111
Salida a Terreno con estudiantes (Santiago) profesor Manuel Fierro L.	75.000
Aporte estudiantes intercambio Yenifer Acuña F. (Peña)	20.000
Honorarios Alejandra Romero C. (Trabajo archivos Escuela)	277.777

Apoyo a estudiante Yenifer Acuña F. (Intercambio Estudiantil U. Granada, España)	150.000
Apoyo a estudiante Paula Avila A. (Intercambio Estudiantil U. Granada, España)	150.000
Honorarios Ayudantía Adrián Villegas (Historia)	350.000
Apoyo Magíster profesora Pilar Alvarez León (Fondo por Rendir)	570.000
Viático a nombre del profesor Leonardo Oneto P.	10.000
Viático Profesor Dagoberto Salinas A. Seminario Universidad Central 24/9/09	20.000
Inscripción Seminario Internacional de Filosofía (Prof. Myriam Díaz Erbeta)	20.000
Capacitación	20.000
Traspaso desde la Cuenta 163.695	9.980
	6.814.590
Saldo	0